

ALLEGATO 6**SCHEDA PROGETTUALE PCTO
(Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento)**ANNI SCOLASTICI 2019/2020-2020/2021-2021/2022

La progettazione sotto indicata costituisce una progettazione di massima per il triennio, suscettibile di adeguamenti e integrazioni con riferimento ai singoli anni del triennio stesso e con la non indicazione del monte orario per ciascuna attività che sarà indicato soprattutto per quanto concerne il monte ore che non viene riportato nelle tavole.

TAVOLA DI PROGETTAZIONE PCTO SEZIONE IPSIA

ATTIVITÀ D'INDIRIZZO IPIA SEZIONE MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA			
1	Formazione d'aula preparatoria stage	Orientarsi nel mondo del lavoro Conoscere le figure professionali Valutare le proprie risorse e le aspettative nel contesto locale	Orientamento Orientamento interno: form da compilare in entrata e in uscita Form interno scuola
2	Attività di stage	Imparare ad imparare in azienda Gestire relazioni e comportamenti in modo autonomo e responsabile Capacità di adattamento a nuove realtà lavorative Capacità di team working	Periodo scolastico ed extrascolastico
3	Visite guidate specifiche	Partecipare a fiere e mostre di settore Visitare realtà lavorative presenti sul territorio	Uscite aziendali e visite guidate di settore
4	Incontri con aziende e esponenti delle professioni in ambito coerente con l'indirizzo	Incontrare attori ed esperti del contesto lavorativo Valutare l'esperienza concreta del proprio settore lavorativo sul tessuto socioeconomico	Esperti Esterni
5	Attività di impresa simulata	Approfondire le capacità apprese nel contesto scolastico Gestire problemi lavorativi ed elaborare strategie di risoluzione	Modulo didattico pluridisciplinare
6	Moduli di formazione professionale di potenziamento	Utilizzare le nuove tecnologie informatiche ed elettroniche in uso nel settore di riferimento	-Formazione on line certificazione di qualità nel settore elettrico -Formazione on line manutenzione e attrezzeria -Formazione sulla manutenzione e utilizzo droni ITS_Colle Val d'Elsa – nuove tecnologie
7	Sicurezza formazione specifica Certificazione Qualità per la sicurezza	Conoscere gli aspetti generali normativi e organizzativi del mondo del lavoro Conoscere la disciplina giuridica del rapporto di lavoro: contratto di lavoro, diritti e doveri, retribuzione e costo del lavoro Conoscere i principali fattori di rischio e le relative misure di prevenzione e protezione legate al proprio luogo di lavoro	- Sicurezza ALTO RISCHIO –Esperti esterni e/o formazione on line
8	Preparazione certificazioni lingua inglese	Comunicare in lingua inglese in contesti diversi Sviluppare la microlingua per il proprio contesto di azione	-Lingua inglese (B1) Docente interno – orario pomeridiano

ATTIVITÀ D'INDIRIZZO IPIA SEZIONE TESSILE ABBIGLIAMENTO

1	Formazione d'aula preparatoria stage	Orientarsi nel mondo del lavoro Conoscere le figure professionali Valutare le proprie risorse e le aspettative nel contesto locale	Orientamento Orientamento interno: form da compilare in entrata e in uscita
2	Attività di stage	Imparare ad imparare in azienda Gestire relazioni e comportamenti in modo autonomo e responsabile Capacità di adattamento a nuove realtà lavorative Capacità di team working	Periodo scolastico ed extrascolastico
3	Visite guidate specifiche	Partecipare a fiere e mostre di settore Visitare realtà lavorative presenti sul territorio	Uscite aziendali e visite guidate di settore
4	Incontri con aziende e esponenti delle professioni in ambito coerente con l'indirizzo	Incontrare attori ed esperti del contesto lavorativo Valutare l'esperienza concreta del proprio settore lavorativo sul tessuto socioeconomico	Esperti Esterni
5	Attività di impresa simulata	Approfondire le capacità apprese nel contesto scolastico Gestire problemi lavorativi ed elaborare strategie di risoluzione	Compiti di realtà
6	Moduli di formazione professionale di potenziamento	Utilizzare le tecnologie informatiche adatte al la rappresentazione del prodotto moda	Esperto esterno
7	Formazione d'aula e online sull'autoimprenditorialità e sull'euro progettazione	Orientarsi sul mercato del lavoro Sviluppare un'idea progettuale e attivare la ricerca di fondi per la sua realizzazione E-Portfolio	-Formazione online start up innovative - Formazione online start up digitale - Formazione on line come finanziare la mia idea - Formazione on line la scelta della forma giuridica - Formazione on line strumenti di supporto alla creazione d'impresa
8	Sicurezza formazione specifica	Conoscere gli aspetti generali normativi e organizzativi del mondo del lavoro Conoscere la disciplina giuridica del rapporto di lavoro: contratto di lavoro, diritti e doveri, retribuzione e costo del lavoro	-Esperti esterni e/o formazione on line – sicurezza RISCHIO BASSO
9	Preparazione certificazioni lingua inglese	Comunicare in lingua inglese in contesti diversi Sviluppare la microlingua per il proprio contesto di azione	-Lingua inglese (B1)

TAVOLA DI PROGETTAZIONE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO- SEZIONE LICEO

ATTIVITA' COMUNI: LES, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE

N°	ATTIVITÀ	COMPETENZE	Moduli
1	Formazione, on line e d'aula, sulla sicurezza nei luoghi di lavoro	Applicare la normativa nei diversi contesti lavorativi Rispetto degli spazi, degli strumenti e dei tempi Affrontare semplici situazioni di emergenza	-formazione di base -formazione specifica 1 -cultura del lavoro -formazione di base sul primo soccorso
2	Preparazione certificazioni informatiche internazionali	Certificazione informatica EIPASS Saper utilizzare le principali funzioni dei programmi di scrittura, calcolo e presentazione Saper fare ricorso in maniera efficace e responsabile alle risorse di rete	Formazione online e d'aula
3	Digitalizzazione della Biblioteca	Conoscere gli strumenti base di catalogazione e biblioteconomia Capire l'importanza della valorizzazione del patrimonio librario e della biblioteca all'interno della comunità scolastica Conoscere ed usare il catalogo informatico per procedere alla digitalizzazione di una parte del patrimonio librario conservato nella biblioteca scolastica	Formazione d'aula
4	A scuola di italiano Peer-education	Capacità di riflettere sulle strutture base della lingua italiana e di saperle insegnare in modo chiaro e semplice Conoscere la realtà dei centri di accoglienza, il loro funzionamento e il loro lavoro Conoscere direttamente la storia, le prime esigenze e le aspettative dei migranti che giungono nel nostro paese Conoscere ed utilizzare gli strumenti per l'insegnamento dell'italiano come L2	Formazione d'aula

COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO LES

1	Formazione d'aula preparatoria stage	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare il lessico generale e quello specifico della microlingua - Orientarsi su un territorio diverso da quello noto - Acquisire abilità relazionali e costruire strategie di comunicazione adeguate all'interlocutore - Rafforzare la propria consapevolezza emotiva - Individuare gli elementi salienti del percorso formativo che si andrà ad affrontare - Padroneggiare gli strumenti di rappresentazione grafica relative a fenomeni economici e sociali
2	Attività di stage ASK ME COLLE e/o attività comunicative e di marketing presso aziende o strutture culturali del territorio o in partenariato con associazioni internazionali (Malta)	<ul style="list-style-type: none"> - Mettersi in gioco in ambienti diversi in cui imparare a gestirsi autonomamente nel rispetto delle regole - Sperimentare e mettere alla prova le proprie risorse in collaborazione con gli altri - Tradurre le conoscenze in procedure funzionali all'ambito - Sapersi organizzare, gestire e coordinare in un contesto lavorativo di gruppo (teambuilding, presentationskills...) - Saper valutare il proprio operato in maniera critica - Utilizzare le lingue veicolari in autonomia, in interazione col contesto (business english) - Applicare i linguaggi appresi nelle diverse situazioni - Progettare e realizzare forme d'intervento nell'ambito dei processi formativi - Documentare e comunicare le proprie esperienze (database in business administration) -Accogliere ed orientare i visitatori e sapersi relazionare con loro in modo positivo
3	Orientamento in uscita	<ul style="list-style-type: none"> - Orientamento in uscita (Unistrasi, Unisi, Unifi, ecc) con eventuali stage -Predisposizione portfolio per l'Esame di Stato

COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO LINGUISTICO		
1	Formazione d'aula preparatoria Stage	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare il lessico generale e quello specifico della microlingua - Orientarsi su un territorio diverso da quello noto - Acquisire abilità relazionali e costruire strategie di comunicazione adeguate all'interlocutore - Rafforzare la propria consapevolezza emotiva - Individuare gli elementi salienti del percorso formativo che si andrà ad affrontare - Redigere un CV in formato europeo e lettera di motivazione nelle lingue comunitarie
2	ASK ME COLLE (Formazione d'aula preparatoria stage + stage)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le lingue veicolari in forma orale in piena autonomia e in piena interazione con l'interlocutore - Accogliere ed orientare i visitatori e sapersi relazionare con loro in modo positivo - Sapersi organizzare, gestire e coordinare in un contesto lavorativo di gruppo
3	Orientamento in uscita	<ul style="list-style-type: none"> - Orientamento in uscita (Unistrasi, Unisi, Unifi, ecc) con eventuali stage - Predisposizione portfolio per l'Esame di Stato

COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO SCIENZE UMANE		
1	Formazione d'aula preparatoria stage	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare il lessico generale e quello specifico della microlingua - Orientarsi su un territorio diverso da quello noto - Acquisire abilità relazionali e costruire strategie di comunicazione adeguate all'interlocutore - Rafforzare la propria consapevolezza emotiva - Individuare gli elementi salienti del percorso formativo che si andrà ad affrontare
2	Attività di stage in scuole dell'infanzia e/o scuole primarie e attività comunicative in partenariato con associazioni internazionali (Malta)	<ul style="list-style-type: none"> - Mettersi in gioco in ambienti diversi in cui imparare a gestirsi autonomamente nel rispetto delle regole - Sperimentare e mettere alla prova le proprie risorse in collaborazione con gli altri - Tradurre le conoscenze in procedure funzionali all'ambito - Sapersi organizzare, gestire e coordinare in un contesto lavorativo di gruppo - Saper valutare il proprio operato in maniera critica - Utilizzare le lingue veicolari in autonomia, in interazione col contesto - Applicare i linguaggi appresi nelle diverse situazioni - Progettare e realizzare forme d'intervento nell'ambito dei processi formativi
3	Orientamento in uscita	<ul style="list-style-type: none"> - Orientamento in uscita (Unistrasi, Unisi, Unifi, ecc) con eventuale stage - Predisposizione portfolio per l'Esame di Stato