#### VERBALE DELLA RIUNIONE N. \_\_\_\_\_\_

**SCRUTINIO FINALE CLASSE …… sez.\_\_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del mese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nei locali dell’ISIS”San Giovanni Bosco”di Colle di Val d’Elsa si riunisce il Consiglio della Classe 2^ \_\_\_\_\_\_\_\_ con la sola presenza dei Docenti, per trattare il seguente argomento posto all’ordine del giorno:

##### scrutinio finale

##### varie e eventuali

**Il consiglio di classe è composto dai seguenti docenti: vedi elenco allegato che costituisce parte integrante del presente verbale.**

|  |  |
| --- | --- |
| Presiede la riunione: | 🞏 il dirigente scolastico |
|  |  |
|  | 🞏 il delegato del dirigente prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Sono assenti giustificati i seguenti docenti, sostituiti come segue:

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sostituito dal Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sostituito dal Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sostituito dal Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sostituito dal Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sostituito dal Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Accertata la presenza di tutti i componenti del consiglio di classe il presidente dichiara aperta la seduta e si passa all’esame dei punti all’odg. Verbalizza il prof………………………………..

##### SCRUTINIO FINALE

Prima di dare inizio alle operazioni di scrutinio, il Presidente, accertata la validità della seduta, premette:

1. che tutti i presenti sono tenuti all’obbligo della stretta osservanza del segreto d’ufficio e che l’eventuale violazione comporta sanzioni disciplinari;
2. che i voti devono essere assegnati dal Consiglio di Classe, su proposta dei singoli Docenti (in base ad un giudizio brevemente motivato, desunto da un congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici, svolti a casa od a scuola, corretti e classificati e che tale giudizio deve tener conto anche degli indicatori individuati a livello collegiale, debitamente osservati e registrati, della diligenza e del grado di profitto dell’alunno nel corrispondente periodo);
3. che il voto di condotta è unico ed è assegnato dal Consiglio di Classe su proposta del docente con il maggior numero di ore settimanali o del Coordinatore.

Il Presidente prima di dare inizio alle operazioni di scrutinio richiama l’attenzione del consiglio sulle norme che regolano lo svolgimento degli scrutini.

Il Presidente invita il coordinatore-tutor e i singoli docenti a relazionare sul percorso formativo della classe, sul comportamento e sul rendimento complessivo degli alunni.

Dagli interventi dei docenti e dalla discussione che ne consegue, emerge la seguente valutazione complessiva sulla Classe:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prima di procedere all’esame della situazione dei singoli alunni il Consiglio all’unanimità / a maggioranza con voti \_\_\_\_\_\_\_\_ favorevoli e voti contrari \_\_\_\_\_\_\_\_ assume e fa propri i criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF della scuola relativamente alla conduzione degli scrutini, alla verifica e valutazione degli studenti con riferimento in maniera particolare alle condizioni per addivenire alla promozione, alla sospensione del giudizio con conseguente assegnazione dei debiti formativi e alla non promozione, , alla valutazione dei crediti formativi e all’attribuzione del punteggio per il credito scolastico, oppure, in alternativa e/o a integrazione, stabilisce i seguenti criteri:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Preliminarmente il Consiglio esamina la situazione delle assenze degli alunni con riferimento all’art.14, comma 7, del DPR 22/06/2009 n.122 che prevede che ai fini della validità dell’a.s. per procedere alla valutazione finale di ciascun studente è richiesta la frequenza di almeno ¾ dell’orario personalizzato determinato come da comunicazione prot. 10927/2017 agli studenti e alle famiglie. Il Consiglio, preso atto del numero delle assenze di ciascun alunno e considerato che il Collegio Docenti per il corrente a.s. ha stabilito che le uniche deroghe al limite dei ¾ di presenze del monte ore annuale sono quelle elencate nella comunicazione prot. 10927/2017 , dispone all’unanimità / a maggioranza l’esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva per mancato conseguimento del limite minimo di frequenza i seguenti alunni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si procede quindi all’attribuzione dei voti di condotta che vengono attribuiti su proposta del prof……………………. dopo un opportuno esame di tutti gli elementi di valutazione emersi nel corso dell’anno scolastico.

L’attribuzione del voto è motivata per ciascun alunno sulla base per ciascun alunno del giudizio evincibile dai livelli di prestazione di cui alla tab.2 individuati dal consiglio per ogni singolo descrittore di cui alla tab. 1 sotto riportata .Il voto scaturisce dalla media dei livelli espressi in voto per ciascun descrittore arrotondando per eccesso nel caso di frazione = 0,5

|  |
| --- |
| **DESCRITTORE** |
| Agire in modo autonomo e responsabile:   1. Rispetto di persone, leggi, regole, strutture e orari sia a scuola sia nei percorsi di alternanza. 2. Rispetto dell’organizzazione didattica delle consegne e dei tempi delle verifiche. 3. Regolarità o irregolarità della frequenza (depurata da eventuali assenze giustificate per motivi legati alle deroghe sulla frequenza). |
| Comunicare:   1. correttezza del comportamento e del linguaggio nell’utilizzo dei media. |
| Collaborare e partecipare:   1. Attenzione e interesse verso le proposte educative curriculari ed extracurriculari. 2. Disponibilità a partecipare e collaborare al dialogo educativo, interculturale e comunitario. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLO DI PRESTAZIONE**  **Descrittori**  **1,2,4,5,6** | **VOTO** | **LIVELLO DI PRESTAZIONE**  **Frequenza**  **Descrittore**  **3** | | **VOTO** |
| **trimestre** | **pentamestre** |
| Eccellente e continuo | 10 | <11 h | <30 h | 10 |
| Ottimo e manifestato con costanza | 9 | 12<h<23 | 31<h<60 | 9 |
| Buono e manifestato con costanza | 8 | 24<h<34 | 61<h<90 | 8 |
| Accettabile ma non costante | 7 | 35<h<41 | 91<h<110 | 7 |
| Non sempre accettabile e connotato da alcuni comportamenti sanzionati dalla scuola. | 6 | 41<h<75  41<h<56  (per i soli corsi serali) | 111<h<200  111<h<150  (per i soli corsi serali) | 6 |
| Scarso e connotato da ripetute sanzioni di allontanamento dalla scuola | 5 o meno di 5 | >75h  >56h  (per i soli corsi serali) | >200h  >150h  (per i soli corsi serali) | 5 o meno di 5 |

Tabella 1

Tabella 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | | **cognome** | | **nome** | **2** | | **cognome** | | **nome** | **3** | **cognome** | | **nome** | | **4** | **cognome** | | **nome** |
|  | | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  |
| ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | | *Contrari.......* | ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | | *Contrari......* | ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | | *Contrari......* | ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | *Contrari......* |
| **descrittore** | | | | **voto** | **descrittore** | | | | **voto** | **descrittore** | | | | **voto** | **descrittore** | | | **voto** |
| 1 | | | |  | 1 | | | |  | 1 | | | |  | 1 | | |  |
| 2 | | | |  | 2 | | | |  | 2 | | | |  | 2 | | |  |
| 3 | | | |  | 3 | | | |  | 3 | | | |  | 3 | | |  |
| 4 | | | |  | 4 | | | |  | 4 | | | |  | 4 | | |  |
| 5 | | | |  | 5 | | | |  | 5 | | | |  | 5 | | |  |
| 6 | | | |  | 6 | | | |  | 6 | | | |  | 6 | | |  |
| **Voto attribuito** | | | |  | **Voto attribuito** | | | |  | **Voto attribuito** | | | |  | **Voto attribuito** | | |  |
| **5** | **cognome** | | | **nome** | **6** | **cognome** | | | **nome** | **7** | **cognome** | | | **nome** | **8** | **cognome** | | **nome** |
|  | | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  |
| ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | | *Contrari.......* | ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | | *Contrari......* | ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | | *Contrari......* | ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | *Contrari......* |
| **descrittore** | | | | **voto** | **descrittore** | | | | **voto** | **descrittore** | | | | **voto** | **descrittore** | | | **voto** |
| 1 | | | |  | 1 | | | |  | 1 | | | |  | 1 | | |  |
| 2 | | | |  | 2 | | | |  | 2 | | | |  | 2 | | |  |
| 3 | | | |  | 3 | | | |  | 3 | | | |  | 3 | | |  |
| 4 | | | |  | 4 | | | |  | 4 | | | |  | 4 | | |  |
| 5 | | | |  | 5 | | | |  | 5 | | | |  | 5 | | |  |
| 6 | | | |  | 6 | | | |  | 6 | | | |  | 6 | | |  |
| **Voto attribuito** | | | |  | **Voto attribuito** | | | |  | **Voto attribuito** | | | |  | **Voto attribuito** | | |  |
| **9** | **cognome** | | | **nome** | **10** | | | **cognome** | **nome** | **11** | | **cognome** | | **nome** | **12** | | **cognome** | **nome** |
|  | | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  |
| ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | | *Contrari.......* | ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | | *Contrari......* | ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | | *Contrari......* | ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | *Contrari......* |
| **descrittore** | | | | **voto** | **descrittore** | | | | **voto** | **descrittore** | | | | **voto** | **descrittore** | | | **voto** |
| 1 | | | |  | 1 | | | |  | 1 | | | |  | 1 | | |  |
| 2 | | | |  | 2 | | | |  | 2 | | | |  | 2 | | |  |
| 3 | | | |  | 3 | | | |  | 3 | | | |  | 3 | | |  |
| 4 | | | |  | 4 | | | |  | 4 | | | |  | 4 | | |  |
| 5 | | | |  | 5 | | | |  | 5 | | | |  | 5 | | |  |
| 6 | | | |  | 6 | | | |  | 6 | | | |  | 6 | | |  |
| **Voto attribuito** | | | |  | **Voto attribuito** | | | |  | **Voto attribuito** | | | |  | **Voto attribuito** | | |  |
| **13** | | | **cognome** | **nome** | **14** | | | **cognome** | **nome** | **15** | | **cognome** | | **nome** | **16** | | **cognome** | **nome** |
|  | | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  |
| ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | | *Contrari.......* | ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | | *Contrari......* | ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | | *Contrari......* | ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | *Contrari.....* |
| **descrittore** | | | | **voto** | **descrittore** | | | | **voto** | **descrittore** | | | | **voto** | **descrittore** | | | **voto** |
| 1 | | | |  | 1 | | | |  | 1 | | | |  | 1 | | |  |
| 2 | | | |  | 2 | | | |  | 2 | | | |  | 2 | | |  |
| 3 | | | |  | 3 | | | |  | 3 | | | |  | 3 | | |  |
| 4 | | | |  | 4 | | | |  | 4 | | | |  | 4 | | |  |
| 5 | | | |  | 5 | | | |  | 5 | | | |  | 5 | | |  |
| 6 | | | |  | 6 | | | |  | 6 | | | |  | 6 | | |  |
| **Voto attribuito** | | | |  | **Voto attribuito** | | | |  | **Voto attribuito** | | | |  | **Voto attribuito** | | |  |
| **17** | | | **cognome** | **nome** | **18** | | | **cognome** | **nome** | **19** | | **cognome** | | **nome** | **20** | | **cognome** | **nome** |
|  | | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  |
| ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | | *Contrari.......* | ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | | *Contrari......* | ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | | *Contrari......* | ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | *Contrari..* |
| **descrittore** | | | | **voto** | **descrittore** | | | | **voto** | **descrittore** | | | | **voto** | **descrittore** | | | **voto** |
| 1 | | | |  | 1 | | | |  | 1 | | | |  | 1 | | |  |
| 2 | | | |  | 2 | | | |  | 2 | | | |  | 2 | | |  |
| 3 | | | |  | 3 | | | |  | 3 | | | |  | 3 | | |  |
| 4 | | | |  | 4 | | | |  | 4 | | | |  | 4 | | |  |
| 5 | | | |  | 5 | | | |  | 5 | | | |  | 5 | | |  |
| 6 | | | |  | 6 | | | |  | 6 | | | |  | 6 | | |  |
| **Voto attribuito** | | | |  | **Voto attribuito** | | | |  | **Voto attribuito** | | | |  | **Voto attribuito** | | |  |
| **21** | | | **cognome** | **nome** | **22** | | | **cognome** | **nome** | **23** | | **cognome** | | **nome** | **24** | | **cognome** | **nome** |
|  | | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  |
| ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | | *Contrari.......* | ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | | *Contrari......* | ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | | *Contrari......* | ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | *Contrari..* |
| **descrittore** | | | | **voto** | **descrittore** | | | | **voto** | **descrittore** | | | | **voto** | **descrittore** | | | **voto** |
| 1 | | | |  | 1 | | | |  | 1 | | | |  | 1 | | |  |
| 2 | | | |  | 2 | | | |  | 2 | | | |  | 2 | | |  |
| 3 | | | |  | 3 | | | |  | 3 | | | |  | 3 | | |  |
| 4 | | | |  | 4 | | | |  | 4 | | | |  | 4 | | |  |
| 5 | | | |  | 5 | | | |  | 5 | | | |  | 5 | | |  |
| 6 | | | |  | 6 | | | |  | 6 | | | |  | 6 | | |  |
| **Voto attribuito** | | | |  | **Voto attribuito** | | | |  | **Voto attribuito** | | | |  | **Voto attribuito** | | |  |
| **25** | | | **cognome** | **nome** | **26** | | | **cognome** | **nome** | **27** | | **cognome** | | **nome** | **28** | | **cognome** | **nome** |
|  | | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  |
| ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | | *Contrari.......* | ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | | *Contrari......* | ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | | *Contrari......* | ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | *Contrari..* |
| **descrittore** | | | | **voto** | **descrittore** | | | | **voto** | **descrittore** | | | | **voto** | **descrittore** | | | **voto** |
| 1 | | | |  | 1 | | | |  | 1 | | | |  | 1 | | |  |
| 2 | | | |  | 2 | | | |  | 2 | | | |  | 2 | | |  |
| 3 | | | |  | 3 | | | |  | 3 | | | |  | 3 | | |  |
| 4 | | | |  | 4 | | | |  | 4 | | | |  | 4 | | |  |
| 5 | | | |  | 5 | | | |  | 5 | | | |  | 5 | | |  |
| 6 | | | |  | 6 | | | |  | 6 | | | |  | 6 | | |  |
| **Voto attribuito** | | | |  | **Voto attribuito** | | | |  | **Voto attribuito** | | | |  | **Voto attribuito** | | |  |
| **29** | | | **cognome** | **nome** | **30** | | | **cognome** | **nome** | **31** | | **cognome** | | **nome** | **32** | | **cognome** | **nome** |
|  | | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  |
| ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | | *Contrari.......* | ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | | *Contrari......* | ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | | *Contrari......* | ***□ Unanimità***  ***□ Maggioranza*** | | | *Contrari..* |
| **descrittore** | | | | **voto** | **descrittore** | | | | **voto** | **descrittore** | | | | **voto** | **descrittore** | | | **voto** |
| 1 | | | |  | 1 | | | |  | 1 | | | |  | 1 | | |  |
| 2 | | | |  | 2 | | | |  | 2 | | | |  | 2 | | |  |
| 3 | | | |  | 3 | | | |  | 3 | | | |  | 3 | | |  |
| 4 | | | |  | 4 | | | |  | 4 | | | |  | 4 | | |  |
| 5 | | | |  | 5 | | | |  | 5 | | | |  | 5 | | |  |
| 6 | | | |  | 6 | | | |  | 6 | | | |  | 6 | | |  |
| **Voto attribuito** | | | |  | **Voto attribuito** | | | |  | **Voto attribuito** | | | |  | **Voto attribuito** | | |  |

Ogni Docente propone, per ogni singolo alunno, il voto finale relativo alla propria disciplina di insegnamento (accompagnato da un breve motivato giudizio riportato sul prospetto dei voti di ciascun docente,presente sul registro elettronico e integrante il presente verbale) che, dopo esauriente discussione, viene collegialmente assegnato insieme al voto di condotta. Ciascun docente nel formalizzare la propria proposta di voto ha tenuto conto, con riferimento alle attività di alternanza scuola lavoro svolte nell’anno, del livello raggiunto dagli studenti con riferimento alle competenze riconducibili alla disciplina insegnata, come evincibili dalla certificazione delle competenze compilata per ciascun alunno collegialmente dal consiglio di classe prima dello scrutinio, operando, se ritenuto opportuno ,anche arrotondamenti verso l’alto delle medie dei voti riportati nelle verifiche scritte e/o orali in caso di prevalenza di competenze di livello elevato e arrotondando verso il basso invece in caso di competenze di livello iniziale (secondo le diciture relative ai livelli di competenza contenute nella certificazione) ,in caso di livelli intermedio e base non si prevedono arrotondamenti.

Le eventuali carenze rilevate a termine del primo trimestre sono da ritenere superate in presenza di proposta di voto di sufficienza avanzata dai docente anche se dalla verifica intermedia condotta a conclusione dei periodi di recupero non risultano esiti positivi e dai registri personali dei docenti risulta il superamento delle menzionate carenze in epoca successiva alla verifica intermedia citata.

Sulla base dei voti così assegnati il consiglio di classe delibera come segue:

1. sono promossi all’unanimità alla classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, perché non presentano insufficienze gli alunni:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. sono promossi alla classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, i seguenti alunni per i quali il consiglio di classe, sulla base dei criteri generali approvati dal collegio docenti, ritiene **, pur presentando situazioni di non piena sufficienza in sede di proposte di voto in una o più materie ,possibile il passaggio alla classe successiva per le motivazioni a fianco di ciascun nominativo indicate**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cognome**  **e nome** | **motivazione** | **All’una-**  **nimità** | **A mag-**  **gioranza** | **nomi dei contrari** |
|  |  le carenze rilevate sono da ritenere tali da non pregiudicare la possibilità di frequentare il successivo anno di corso , tenuto comunque conto della preparazione complessiva conseguita   altro……………………………………….................................................  ………………………………………………………………………………….. | □ | □ |  |
|  |  le carenze rilevate sono da ritenere tali da non pregiudicare la possibilità di frequentare il successivo anno di corso , tenuto comunque conto della preparazione complessiva conseguita   altro……………………………………….................................................  ………………………………………………………………………………….. | □ | □ |  |
|  |  le carenze rilevate sono da ritenere tali da non pregiudicare la possibilità di frequentare il successivo anno di corso , tenuto comunque conto della preparazione complessiva conseguita   altro……………………………………….................................................  ………………………………………………………………………………….. | □ | □ |  |
|  |  le carenze rilevate sono da ritenere tali da non pregiudicare la possibilità di frequentare il successivo anno di corso , tenuto comunque conto della preparazione complessiva conseguita   altro……………………………………….................................................  ………………………………………………………………………………….. | □ | □ |  |
|  |  le carenze rilevate sono da ritenere tali da non pregiudicare la possibilità di frequentare il successivo anno di corso , tenuto comunque conto della preparazione complessiva conseguita   altro……………………………………….................................................  ………………………………………………………………………………….. | □ | □ |  |
|  |  le carenze rilevate sono da ritenere tali da non pregiudicare la possibilità di frequentare il successivo anno di corso , tenuto comunque conto della preparazione complessiva conseguita   altro……………………………………….................................................  ………………………………………………………………………………….. | □ | □ |  |
|  |  le carenze rilevate sono da ritenere tali da non pregiudicare la possibilità di frequentare il successivo anno di corso , tenuto comunque conto della preparazione complessiva conseguita   altro……………………………………….................................................  ………………………………………………………………………………….. | □ | □ |  |
|  |  le carenze rilevate sono da ritenere tali da non pregiudicare la possibilità di frequentare il successivo anno di corso , tenuto comunque conto della preparazione complessiva conseguita   altro……………………………………….................................................  ………………………………………………………………………………….. | □ | □ |  |
|  |  le carenze rilevate sono da ritenere tali da non pregiudicare la possibilità di frequentare il successivo anno di corso , tenuto comunque conto della preparazione complessiva conseguita   altro……………………………………….................................................  ………………………………………………………………………………….. | □ | □ |  |
|  |  le carenze rilevate sono da ritenere tali da non pregiudicare la possibilità di frequentare il successivo anno di corso , tenuto comunque conto della preparazione complessiva conseguita   altro……………………………………….................................................  ………………………………………………………………………………….. | □ | □ |  |
|  |  le carenze rilevate sono da ritenere tali da non pregiudicare la possibilità di frequentare il successivo anno di corso , tenuto comunque conto della preparazione complessiva conseguita   altro……………………………………….................................................  ………………………………………………………………………………….. | □ | □ |  |
|  |  le carenze rilevate sono da ritenere tali da non pregiudicare la possibilità di frequentare il successivo anno di corso , tenuto comunque conto della preparazione complessiva conseguita   altro……………………………………….................................................  ………………………………………………………………………………….. | □ | □ |  |
|  |  le carenze rilevate sono da ritenere tali da non pregiudicare la possibilità di frequentare il successivo anno di corso , tenuto comunque conto della preparazione complessiva conseguita   altro……………………………………….................................................  ………………………………………………………………………………….. | □ | □ |  |

**3)** viene sospeso il giudizio degli alunni di seguito elencati secondo quanto esplicitato all’art.5 del D.M. 80/2007 nei confronti dei quali, al termine delle lezioni, è stato constatato  il mancato conseguimento della sufficienza in una o più discipline, che non comporta tuttavia un immediato giudizio di non promozione e per i quali il Consiglio di classe procede al rinvio della formulazione del giudizio finale in base a quanto indicato nella normativa sopra citata e sulla scorta dei criteri indicati dal Collegio docenti, ritenendo che ricorrano le condizioni per ottenere ,con il supporto degli interventi di recupero programmati dalla scuola e/o con lo studio personale da parte degli studenti elencati, eventualmente impostato secondo le indicazioni fornite a fine anno dai Docenti , e tenuto conto altresì della capacità mostrata dagli alunni suddetti nell’ organizzazione autonoma del lavoro e dell’impegno individuale profuso durante l’anno scolastico , entro il termine dell’anno scolastico o , comunque, entro la data stabilita dal Collegio docenti per l’effettuazione delle verifiche, il raggiungimento degli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline con insufficienza

Di seguito si riporta l’elenco degli alunni per i quali il consiglio ha ritenuto opportuna la sospensione del giudizio con a fianco di ciascun nominativo l’indicazione delle discipline con proposta di voto insufficiente e per le quali è stata disposta la sospensione del giudizio con l’indicazione a fianco di ciascuna disciplina della modalità di recupero individuata

**ALUNNI con giudizio sospeso**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNI** | **DISCIPLINE CON GIUDIZIO SOSPESO** | VOTIFAVO-REVOLI | Nominativi deiCON TRARI |
|  | Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |
| Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |
| Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |
|  | Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |
| Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |
| Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |
|  | Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |
| Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |
| Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |
|  | Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |
| Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |
| Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |
|  | Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |
| Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |
| Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |
|  | Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |
| Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |
| Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |
|  | Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |
| Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |
| Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |
|  | Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |
| Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |
| Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |
|  | Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |
| Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |
| Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |
|  | Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |
| Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |
| Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |
|  | Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |
| Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |
| Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |
|  | Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |
| Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |
| Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |
|  | Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |
| Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |
| Frequenza corsi di recupero □  ……………………….. studio individuale □ |  |  |

Il consiglio di classe ha deliberato la sospensione del giudizio per i sopra elencati alunni per la sussistenza delle carenze che motivano la proposta di voto dei docenti e di cui al prospetto dei voti compilato dai singoli docenti e che costituisce parte integrante del presente verbale e il cui contenuto sarà comunicato alla famiglia dell’alunno e all’alunno, prima dell’affissione dei quadri degli esiti del presente scrutinio.

4)Si passa poi a valutare gli alunni con disabilità psicofisica per i quali in relazione al Piano educativo Individualizzato differenziato si attribuiscono voti che sono relativi allo svolgimento di programmi differenziati e ridotti rispetto a quelli previsti per l’indirizzo di studio (vedi art.4 O.M.128/99 e art 15 O.M.90/2001 e succ. modificazioni .Sulla base delle valutazioni espresse sono ammessi alla classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, i seguenti alunni con diversa abilità che hanno riportato valutazioni tutte positive:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Non vengono invece ammessi alla classe successiva i seguenti alunni con disabilità psicofisica e programmazione differenziata per le motivazioni a fianco di ciascuno indicate:

|  |  |
| --- | --- |
| nominativo | motivazione |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5**) Non vengono promossi per le insufficienze gravi e/o numerose e tali, comunque, da determinare una carenza nella preparazione complessiva tale da non consentire loro di poter seguire proficuamente il programma di studi previsto per il prossimo anno scolastico i seguenti alunni:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ⚫ |  | all’unanimità |
|  | (COGNOME E NOME) | a maggioranza (n. \_\_\_\_ docenti su \_\_\_\_)  contrari:…………………………………………. |

Motivazioni:

**L’alunno/a , ha acquisito nell’ anno di corso , come risulta dalle schede con i giudizi individuali a supporto delle proposte di voto dei singoli docenti e che costituiscono parte integrante del presente verbale , conoscenze e abilità:**

***□*** *gravemente insufficienti nelle seguenti discipline: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* ***□*** *insufficienti nelle seguenti discipline:*

*………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………,***che configurano una** *scarsa* ***□*** *fragile* ***□*** *limitata* ***□* acquisizione di competenze in termini di capacità di usare conoscenze e abilità unitamente a capacità personali, sociali e/o metodologiche .**

***□* (** *per i soli studenti con DSA certificato o con BES* **) nonostante l’adozione di un Piano Didattico personalizzato, opportunamente verificato in itinere, e con l’individuazione e la messa in opera di strumenti compensativi e/o misure dispensative.**

**La** **preparazione conseguita risulta connotata da capacità espressive:** *scarse* ***□*** *fragili* ***□*** *limitate* ***□*****e da capacità critiche e di rielaborazione :** *scarse* ***□*** *fragili* ***□*** *limitate* ***□***

**Ha partecipato al dialogo educativo in modo:** scorretto ***□*** passivo ***□*** saltuario ***□*** accettabile ***□***, **con una frequenza :** discontinua ***□*** limitata ***□*** occasionale ***□*** continua ***□*** *,* **conseguendo un profitto complessivo** : *gravemente insufficiente* ***□*** insufficiente***□*****che connota una preparazione** sia nell’area della formazione generale che in quella d’indirizzo ***□*** nell’area d’indirizzo ***□*** nell’areadellaformazione generale *□* ***,* che non consente allo studente/alla studentessa di disporre dei requisiti formativi atti a consentirgli/le la frequenza dell’anno di corso successivo**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ⚫ |  | all’unanimità |
|  | (COGNOME E NOME) | a maggioranza (n. \_\_\_\_ docenti su \_\_\_\_)  contrari:…………………………………………. |

Motivazioni:

**L’alunno/a , ha acquisito nell’ anno di corso , come risulta dalle schede con i giudizi individuali a supporto delle proposte di voto dei singoli docenti e che costituiscono parte integrante del presente verbale , conoscenze e abilità:**

***□*** *gravemente insufficienti nelle seguenti discipline: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* ***□*** *insufficienti nelle seguenti discipline:*

*………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………,***che configurano una** *scarsa* ***□*** *fragile* ***□*** *limitata* ***□* acquisizione di competenze in termini di capacità di usare conoscenze e abilità unitamente a capacità personali, sociali e/o metodologiche .**

***□* (** *per i soli studenti con DSA certificato o con BES* **) nonostante l’adozione di un Piano Didattico personalizzato, opportunamente verificato in itinere, e con l’individuazione e la messa in opera di strumenti compensativi e/o misure dispensative.**

**La** **preparazione conseguita risulta connotata da capacità espressive:** *scarse* ***□*** *fragili* ***□*** *limitate* ***□*****e da capacità critiche e di rielaborazione :** *scarse* ***□*** *fragili* ***□*** *limitate* ***□***

**Ha partecipato al dialogo educativo in modo:** scorretto ***□*** passivo ***□*** saltuario ***□*** accettabile ***□***, **con una frequenza :** discontinua ***□*** limitata ***□*** occasionale ***□*** continua ***□*** *,* **conseguendo un profitto complessivo** : *gravemente insufficiente* ***□*** insufficiente***□*****che connota una preparazione** sia nell’area della formazione generale che in quella d’indirizzo ***□*** nell’area d’indirizzo ***□*** nell’areadellaformazione generale *□* ***,* che non consente allo studente/alla studentessa di disporre dei requisiti formativi atti a consentirgli/le la frequenza dell’anno di corso successivo**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ⚫ |  | all’unanimità |
|  | (COGNOME E NOME) | a maggioranza (n. \_\_\_\_ docenti su \_\_\_\_)  contrari:…………………………………………. |

Motivazioni:

**L’alunno/a , ha acquisito nell’ anno di corso , come risulta dalle schede con i giudizi individuali a supporto delle proposte di voto dei singoli docenti e che costituiscono parte integrante del presente verbale , conoscenze e abilità:**

***□*** *gravemente insufficienti nelle seguenti discipline: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* ***□*** *insufficienti nelle seguenti discipline:*

*………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………,***che configurano una** *scarsa* ***□*** *fragile* ***□*** *limitata* ***□* acquisizione di competenze in termini di capacità di usare conoscenze e abilità unitamente a capacità personali, sociali e/o metodologiche .**

***□* (** *per i soli studenti con DSA certificato o con BES* **) nonostante l’adozione di un Piano Didattico personalizzato, opportunamente verificato in itinere, e con l’individuazione e la messa in opera di strumenti compensativi e/o misure dispensative.**

**La** **preparazione conseguita risulta connotata da capacità espressive:** *scarse* ***□*** *fragili* ***□*** *limitate* ***□*****e da capacità critiche e di rielaborazione :** *scarse* ***□*** *fragili* ***□*** *limitate* ***□***

**Ha partecipato al dialogo educativo in modo:** scorretto ***□*** passivo ***□*** saltuario ***□*** accettabile ***□***, **con una frequenza :** discontinua ***□*** limitata ***□*** occasionale ***□*** continua ***□*** *,* **conseguendo un profitto complessivo** : *gravemente insufficiente* ***□*** insufficiente***□*****che connota una preparazione** sia nell’area della formazione generale che in quella d’indirizzo ***□*** nell’area d’indirizzo ***□*** nell’areadellaformazione generale *□* ***,* che non consente allo studente/alla studentessa di disporre dei requisiti formativi atti a consentirgli/le la frequenza dell’anno di corso successivo**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ⚫ |  | all’unanimità |
|  | (COGNOME E NOME) | a maggioranza (n. \_\_\_\_ docenti su \_\_\_\_)  contrari:…………………………………………. |

Motivazioni:

**L’alunno/a , ha acquisito nell’ anno di corso , come risulta dalle schede con i giudizi individuali a supporto delle proposte di voto dei singoli docenti e che costituiscono parte integrante del presente verbale , conoscenze e abilità:**

***□*** *gravemente insufficienti nelle seguenti discipline: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* ***□*** *insufficienti nelle seguenti discipline:*

*………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………,***che configurano una** *scarsa* ***□*** *fragile* ***□*** *limitata* ***□* acquisizione di competenze in termini di capacità di usare conoscenze e abilità unitamente a capacità personali, sociali e/o metodologiche .**

***□* (** *per i soli studenti con DSA certificato o con BES* **) nonostante l’adozione di un Piano Didattico personalizzato, opportunamente verificato in itinere, e con l’individuazione e la messa in opera di strumenti compensativi e/o misure dispensative.**

**La** **preparazione conseguita risulta connotata da capacità espressive:** *scarse* ***□*** *fragili* ***□*** *limitate* ***□*****e da capacità critiche e di rielaborazione :** *scarse* ***□*** *fragili* ***□*** *limitate* ***□***

**Ha partecipato al dialogo educativo in modo:** scorretto ***□*** passivo ***□*** saltuario ***□*** accettabile ***□***, **con una frequenza :** discontinua ***□*** limitata ***□*** occasionale ***□*** continua ***□*** *,* **conseguendo un profitto complessivo** : *gravemente insufficiente* ***□*** insufficiente***□*****che connota una preparazione** sia nell’area della formazione generale che in quella d’indirizzo ***□*** nell’area d’indirizzo ***□*** nell’areadellaformazione generale *□* ***,* che non consente allo studente/alla studentessa di disporre dei requisiti formativi atti a consentirgli/le la frequenza dell’anno di corso successivo**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ⚫ |  | all’unanimità |
|  | (COGNOME E NOME) | a maggioranza (n. \_\_\_\_ docenti su \_\_\_\_)  contrari:…………………………………………. |

Motivazioni:

**L’alunno/a , ha acquisito nell’ anno di corso , come risulta dalle schede con i giudizi individuali a supporto delle proposte di voto dei singoli docenti e che costituiscono parte integrante del presente verbale , conoscenze e abilità:**

***□*** *gravemente insufficienti nelle seguenti discipline: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* ***□*** *insufficienti nelle seguenti discipline:*

*………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………,***che configurano una** *scarsa* ***□*** *fragile* ***□*** *limitata* ***□* acquisizione di competenze in termini di capacità di usare conoscenze e abilità unitamente a capacità personali, sociali e/o metodologiche .**

***□* (** *per i soli studenti con DSA certificato o con BES* **) nonostante l’adozione di un Piano Didattico personalizzato, opportunamente verificato in itinere, e con l’individuazione e la messa in opera di strumenti compensativi e/o misure dispensative.**

**La** **preparazione conseguita risulta connotata da capacità espressive:** *scarse* ***□*** *fragili* ***□*** *limitate* ***□*****e da capacità critiche e di rielaborazione :** *scarse* ***□*** *fragili* ***□*** *limitate* ***□***

**Ha partecipato al dialogo educativo in modo:** scorretto ***□*** passivo ***□*** saltuario ***□*** accettabile ***□***, **con una frequenza :** discontinua ***□*** limitata ***□*** occasionale ***□*** continua ***□*** *,* **conseguendo un profitto complessivo** : *gravemente insufficiente* ***□*** insufficiente***□*****che connota una preparazione** sia nell’area della formazione generale che in quella d’indirizzo ***□*** nell’area d’indirizzo ***□*** nell’areadellaformazione generale *□* ***,* che non consente allo studente/alla studentessa di disporre dei requisiti formativi atti a consentirgli/le la frequenza dell’anno di corso successivo**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ⚫ |  | all’unanimità |
|  | (COGNOME E NOME) | a maggioranza (n. \_\_\_\_ docenti su \_\_\_\_)  contrari:…………………………………………. |

Motivazioni:

**L’alunno/a , ha acquisito nell’ anno di corso , come risulta dalle schede con i giudizi individuali a supporto delle proposte di voto dei singoli docenti e che costituiscono parte integrante del presente verbale , conoscenze e abilità:**

***□*** *gravemente insufficienti nelle seguenti discipline: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* ***□*** *insufficienti nelle seguenti discipline:*

*………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………,***che configurano una** *scarsa* ***□*** *fragile* ***□*** *limitata* ***□* acquisizione di competenze in termini di capacità di usare conoscenze e abilità unitamente a capacità personali, sociali e/o metodologiche .**

***□* (** *per i soli studenti con DSA certificato o con BES* **) nonostante l’adozione di un Piano Didattico personalizzato, opportunamente verificato in itinere, e con l’individuazione e la messa in opera di strumenti compensativi e/o misure dispensative.**

**La** **preparazione conseguita risulta connotata da capacità espressive:** *scarse* ***□*** *fragili* ***□*** *limitate* ***□*****e da capacità critiche e di rielaborazione :** *scarse* ***□*** *fragili* ***□*** *limitate* ***□***

**Ha partecipato al dialogo educativo in modo:** scorretto ***□*** passivo ***□*** saltuario ***□*** accettabile ***□***, **con una frequenza :** discontinua ***□*** limitata ***□*** occasionale ***□*** continua ***□*** *,* **conseguendo un profitto complessivo** : *gravemente insufficiente* ***□*** insufficiente***□*****che connota una preparazione** sia nell’area della formazione generale che in quella d’indirizzo ***□*** nell’area d’indirizzo ***□*** nell’areadellaformazione generale *□* ***,* che non consente allo studente/alla studentessa di disporre dei requisiti formativi atti a consentirgli/le la frequenza dell’anno di corso successivo**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ⚫ |  | all’unanimità |
|  | (COGNOME E NOME) | a maggioranza (n. \_\_\_\_ docenti su \_\_\_\_)  contrari:…………………………………………. |

Motivazioni:

**L’alunno/a , ha acquisito nell’ anno di corso , come risulta dalle schede con i giudizi individuali a supporto delle proposte di voto dei singoli docenti e che costituiscono parte integrante del presente verbale , conoscenze e abilità:**

***□*** *gravemente insufficienti nelle seguenti discipline: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* ***□*** *insufficienti nelle seguenti discipline:*

*………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………,***che configurano una** *scarsa* ***□*** *fragile* ***□*** *limitata* ***□* acquisizione di competenze in termini di capacità di usare conoscenze e abilità unitamente a capacità personali, sociali e/o metodologiche .**

***□* (** *per i soli studenti con DSA certificato o con BES* **) nonostante l’adozione di un Piano Didattico personalizzato, opportunamente verificato in itinere, e con l’individuazione e la messa in opera di strumenti compensativi e/o misure dispensative.**

**La** **preparazione conseguita risulta connotata da capacità espressive:** *scarse* ***□*** *fragili* ***□*** *limitate* ***□*****e da capacità critiche e di rielaborazione :** *scarse* ***□*** *fragili* ***□*** *limitate* ***□***

**Ha partecipato al dialogo educativo in modo:** scorretto ***□*** passivo ***□*** saltuario ***□*** accettabile ***□***, **con una frequenza :** discontinua ***□*** limitata ***□*** occasionale ***□*** continua ***□*** *,* **conseguendo un profitto complessivo** : *gravemente insufficiente* ***□*** insufficiente***□*****che connota una preparazione** sia nell’area della formazione generale che in quella d’indirizzo ***□*** nell’area d’indirizzo ***□*** nell’areadellaformazione generale *□* ***,* che non consente allo studente/alla studentessa di disporre dei requisiti formativi atti a consentirgli/le la frequenza dell’anno di corso successivo**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ⚫ |  | all’unanimità |
|  | (COGNOME E NOME) | a maggioranza (n. \_\_\_\_ docenti su \_\_\_\_)  contrari:…………………………………………. |

Motivazioni:

**L’alunno/a , ha acquisito nell’ anno di corso , come risulta dalle schede con i giudizi individuali a supporto delle proposte di voto dei singoli docenti e che costituiscono parte integrante del presente verbale , conoscenze e abilità:**

***□*** *gravemente insufficienti nelle seguenti discipline: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* ***□*** *insufficienti nelle seguenti discipline:*

*………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………,***che configurano una** *scarsa* ***□*** *fragile* ***□*** *limitata* ***□* acquisizione di competenze in termini di capacità di usare conoscenze e abilità unitamente a capacità personali, sociali e/o metodologiche .**

***□* (** *per i soli studenti con DSA certificato o con BES* **) nonostante l’adozione di un Piano Didattico personalizzato, opportunamente verificato in itinere, e con l’individuazione e la messa in opera di strumenti compensativi e/o misure dispensative.**

**La** **preparazione conseguita risulta connotata da capacità espressive:** *scarse* ***□*** *fragili* ***□*** *limitate* ***□*****e da capacità critiche e di rielaborazione :** *scarse* ***□*** *fragili* ***□*** *limitate* ***□***

**Ha partecipato al dialogo educativo in modo:** scorretto ***□*** passivo ***□*** saltuario ***□*** accettabile ***□***, **con una frequenza :** discontinua ***□*** limitata ***□*** occasionale ***□*** continua ***□*** *,* **conseguendo un profitto complessivo** : *gravemente insufficiente* ***□*** insufficiente***□*****che connota una preparazione** sia nell’area della formazione generale che in quella d’indirizzo ***□*** nell’area d’indirizzo ***□*** nell’areadellaformazione generale *□* ***,* che non consente allo studente/alla studentessa di disporre dei requisiti formativi atti a consentirgli/le la frequenza dell’anno di corso successivo**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ⚫ |  | all’unanimità |
|  | (COGNOME E NOME) | a maggioranza (n. \_\_\_\_ docenti su \_\_\_\_)  contrari:…………………………………………. |

Motivazioni:

**L’alunno/a , ha acquisito nell’ anno di corso , come risulta dalle schede con i giudizi individuali a supporto delle proposte di voto dei singoli docenti e che costituiscono parte integrante del presente verbale , conoscenze e abilità:**

***□*** *gravemente insufficienti nelle seguenti discipline: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* ***□*** *insufficienti nelle seguenti discipline:*

*………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………,***che configurano una** *scarsa* ***□*** *fragile* ***□*** *limitata* ***□* acquisizione di competenze in termini di capacità di usare conoscenze e abilità unitamente a capacità personali, sociali e/o metodologiche .**

***□* (** *per i soli studenti con DSA certificato o con BES* **) nonostante l’adozione di un Piano Didattico personalizzato, opportunamente verificato in itinere, e con l’individuazione e la messa in opera di strumenti compensativi e/o misure dispensative.**

**La** **preparazione conseguita risulta connotata da capacità espressive:** *scarse* ***□*** *fragili* ***□*** *limitate* ***□*****e da capacità critiche e di rielaborazione :** *scarse* ***□*** *fragili* ***□*** *limitate* ***□***

**Ha partecipato al dialogo educativo in modo:** scorretto ***□*** passivo ***□*** saltuario ***□*** accettabile ***□***, **con una frequenza :** discontinua ***□*** limitata ***□*** occasionale ***□*** continua ***□*** *,* **conseguendo un profitto complessivo** : *gravemente insufficiente* ***□*** insufficiente***□*****che connota una preparazione** sia nell’area della formazione generale che in quella d’indirizzo ***□*** nell’area d’indirizzo ***□*** nell’areadellaformazione generale *□* ***,* che non consente allo studente/alla studentessa di disporre dei requisiti formativi atti a consentirgli/le la frequenza dell’anno di corso successivo**.

Si passa quindi alla considerazione e alla valutazione dei crediti formativi presentati dagli alunni e opportunamente documentati e, sulla base di quanto stabilito dalla vigente normativa sugli esami di stato e sulla base dei criteri e delle scale di valutazione approvati dal Collegio docenti epresenti nel PTOF della scuola come fatte proprie da questo consiglio, si procede all’attribuzione del credito scolastico come risulta dalle seguenti tabelle (in caso di credito scolastico attribuito in maniera non conforme alle scale di valutazione approvate dal collegio verrà data adeguata motivazione in calce alle tabelle):

###### CREDITI FORMATIVI DOCUMENTATI

(limitatamente a ciascuno degli ultimi 3 anni di corso)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alunno** | **Crediti formativi documentati**  **di cui viene chiesta la valutazione** | **Riconoscimento**  ***(Si -No)*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Si procede quindi all’attribuzione del credito scolastico che , per ciascun alunno viene riportato nella tabella che segue ,con le motivazioni che scaturiscono dalla compilazione dei descrittori riportati in orizzontale nella tabella stessa( **si precisa che di norma per medie uguali o superiori al 7 l’interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, alle attività complementari e all’alternanza scuola lavoro è da ritenere di livello R(rilevante) e di livello NR(non rilevante per medie inferiori al 7),per le assenze in caso di assenze superiori a 100 ore si indicherà frequenza irregolare** ); in casi particolari in cui tali livelli dei descrittori non coincidono con la situazione dell’alunno se ne darà conto nella successiva tabella B.**ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO**

Ai soli alunni che ne siano meritevoli limitatamente a ciascuno degli ultimi 3 anni di corso

Tab.A

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ALUNNI | media voti conseguiti  nello scrutinio finale | **assiduità**  **frequenza**  **scolastica**  **regolare**  **(r)**  irregolare  **(ir)** | interesse impegno nella partecipazione (  compreso esperienze di alternanza scuola lavoro ) | | CREDITI FORMATIVI **SI/NO** | Religione o  mat. alternativa | | **Credito**  **Scolastico**  **attribuito**  **nell' A.S.**  **in corso** |
| **al dialogo educativo**  RILEVANTE (**R**)  NON RILEVANTE (**NR**)  I | **attività compl.re ed integ.**  RILEVANTE (**R**)  NON RILEVANTE (**NR**) | Interesse  Molto scarso (m.s.)  Scarso(sc)  Mediocre(m)  Suff. (**S**)  Discreto(d)  Buono (b)  Ottimo(o)  Eccellente(e) | Profitto  Molto scarso (m.s.)  Scarso(sc)  Mediocre(m)  Suff. (**S**)  Discreto(d)  Buono (b)  Ottimo(o)  Eccellente(e) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Eventuale attribuzione di credito scolastico in maniera non conforme alle scale di valutazione approvate dal collegio**

Tab.B

|  |  |
| --- | --- |
| **alunno** | **motivazione** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Si procede infine all'immediata trascrizione, sul registro generale,che verrà sottoscritto da tutto il Consiglio di Classe, per gli alunni promossi e non promossi dei voti assegnati, compreso quello di condotta, del numero totale di ore di assenza, e dell’esito dello scrutinio finale .

Per gli alunni per i quali si è proceduto alla sospensione del giudizio ai sensi dell’art. 5 del D.M. 80/2007 la scuola comunicherà alle famiglie attraverso il Registro elettronico le decisioni assunte dal consiglio di classe, indicando le specifiche carenze rilevate per ciascuno alunno dai docenti delle singole discipline e i voti proposti in sede di scrutinio nella disciplina o nelle discipline nelle quali l’alunno non ha raggiunto la sufficienza e all’annotazione della sospensione del giudizio sul tabellone e sul presente verbale.

La redazione delle pagelle per i soli alunni promossi e non promossi avverrà a mezzo procedura di segreteria digitale. La trascrizione dei voti sull'apposito tabellone che verrà affisso all'albo dell'istituto avverrà .per i soli alunni promossi , per gli alunni con giudizio sospeso e per i non promossi sul tabellone sarà riportato solo l’esito e non i voti.

.

Per gli alunni con diversa abilità che hanno seguito un Piano educativo Individualizzato differenziato , promossi alla classe \_\_\_\_\_\_, si procede, invece, all'annotazione in calce alle pagelle di quanto previsto dal comma 4 dell'art. 4 dell'O.M. 128/99 e dal comma 3 dell’art. 16 dell’O.M. 90/2001 e succ. modific.

Per le sole classi quarte Il consiglio procede altresì alla compilazione definitiva delle certificazioni di competenze di cittadinanza attiva, compilate in via sperimentale in attuazione del Pdm della scuola e che verranno conservate agli atti della scuola e consegnate a richiesta allo studente.

che saranno

##### varie e eventuali

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato seduta stante

|  |  |
| --- | --- |
| all’unanimità | a maggioranza (n. \_\_\_\_ docenti su \_\_\_\_) |

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| IL SEGRETARIO |  | IL PRESIDENTE |

**Il presente verbale è composto da N. …………… pagine numerate, vistate e riportanti il timbro dell'Istituto.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Colle di Val d’Elsa, |  | IL DIRIGENTE SCOLASTICO  (Prof. Marco Parri) |