**GIUDIZIO DI AMMISSIONE** / **NON AMMISSIONE ALL’ESAME DI STATO**

**(O.M. 26/2007 ,art.2 , comma 1, - candidati interni)**

**L’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ha frequentato** **le lezioni ordinarie e le attività didattiche integrative**

□ assiduamente □ regolarmente □ saltuariamente , **partecipando al dialogo educativo** **in modo:**

□scorretto□passivo□saltuario□assiduo

□assiduo ed attivo

**eimpegnandosi :**

1. **nell’attività didattica ordinaria a scuola e nello studio individuale nel corso dell’anno** **in modo**:

□ costante □ accettabile □ discontinuo □ scarso

1. **per l’ampliamento della propria preparazione curriculare in modo**

□costante □accettabile □ discontinuo □ scarso

1. **nelle attività di alternanza scuola lavoro proposte dalla scuola in modo**

□costante □accettabile □ discontinuo □ scarso

**L’alunno ha acquisito nell’ultimo anno del corso di studi la seguente preparazione con riguardo a :**

* **Conoscenze di livello:**

□ eccellente □ottimo□buono□discreto □sufficiente □ insufficiente □gravemente insufficiente, **connotate da:**

□ padronanza completa e autonomo approfondimento dei contenuti

□ padronanza approfondita dei contenuti

□ padronanza dei contenuti

□ buona assimilazione dei contenuti

□ assimilazione essenziale dei contenuti

□ superficiale e/o settoriale assimilazione dei contenuti

□gravi e diffuse carenze nell’acquisizione e memorizzazione dei contenuti

* **competenze di livello:**

□ eccellente □ottimo□buono□discreto □sufficiente □ insufficiente □gravemente insufficiente,

**connotate da:**

□ abilità stabili e corrette, consolidate e autonome di applicare e organizzare teorie e concetti appresi in situazioni di apprendimento nuove

□ abilità stabili e corrette di applicare teorie e concetti appresi in situazioni di apprendimento note e nuove

□ abilità stabili e corrette di applicare concetti e procedimenti in situazioni semplici di apprendimento e acquisizione di alcune abilità di applicazione degli stessi in situazioni nuove

□ abilità stabili e corrette di applicare concetti e procedimenti in situazioni semplici di apprendimento

□ abilità abbastanza stabilizzate pur con alcune incertezze nell’ applicazione di concetti e procedimenti in situazioni semplici di apprendimento

□ carenze diffuse nella comprensione e applicazione di concetti e procedimenti anche in situazioni semplici e ripetute di apprendimento

□ carenze gravi nella comprensione e applicazione di concetti e procedimenti anche in situazioni semplici e ripetute di apprendimento

* **capacità critiche ed espressive**

□ di eccellente livello e con utilizzo delle capacità logico-rielaborative , critico-valutative e espressive anche in situazioni di apprendimento nuove e complesse

□ di ottimo livello e con utilizzo delle capacità logico-rielaborative ,critico-valutative e espressive anche in situazioni di apprendimento nuove

□ di buon livello e con utilizzo delle capacità logico-rielaborative e espressive in situazioni di apprendimento note e/o nuove di media complessità

□ di sufficiente livello e con parziale autonomia nella rielaborazione e nella valutazione critica

□ di sufficiente livello ma con limitate capacità logico – rielaborative

□ di livello fragile e con carenze a livello logico - rielaborativo

 □ di scarso livello e con carenze diffuse a livello logico-rielaborativo

 □ di scarso livello e con gravi carenze nell’utilizzo della capacità logico - rielaborativa

**La sua preparazione, globalmente considerata e supportata da attitudini per l’indirizzo di studi frequentato***:*

□ limitate □ buone □ spiccate ,

**risulta, pertanto, di livello**:

□ eccellente □ottimo□buono□discreto □sufficiente □ insufficiente □gravemente insufficiente

**In base alle valutazioni che precedono e considerato che l’alunno/a presenta nelle singole discipline e nella condotta** :

□  **tutte valutazioni sufficienti**

□ **valutazioni sufficienti pur con qualche carenza che non pregiudica il sostenimento dell’esame**

□ **valutazioni insufficienti in una o più discipline**

□ **presenza di non classificato in almeno una disciplina**

□ **una valutazione inferiore a sei /10 nella condotta**

**il Consiglio di Classe delibera**

□ ***all’unanimità*** □ ***a maggioranza*,**

* □ **l’ammissione**
* □ **la non ammissione**

**dell’alunno/a all’Esame di Stato .**

Colle di Val d’Elsa,……………………….

 **il dirigente scolastico**

 prof. *Marco Parri*