

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

**ISTITUTOSTATALE D’ISTRUZIONE SUPERIORE “SAN GIOVANNI BOSCO”- COLLE DI VAL D’ELSA**

**CERTIFICATO delle COMPETENZE DI BASE**

acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione

**Anno Scolastico ……………**

N°………………

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Visto il regolamento emanato dal Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n.139;

Visti gli atti di ufficio;

**CERTIFICA**

***che l... studente/ssa***

cognome……………………….............................nome ……………………………………………

nato/a il ….../....../…..., a ….…………………………………………… Stato ...………………

iscritto/a presso questo Istituto nella classe II sez.\_\_\_\_indirizzo di studio) ……………………

……………………………………..nell'anno scolastico …………….

nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, della durata di 10 anni,

***ha acquisito***

le competenze di base di seguito indicate:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Note**

**(1)** Il presente certificato ha **validità nazionale**

**(2)** livelli relativi all’acquisizione delle competenze di ciascun asse:

**LIVELLO BASE (LB)**: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

*Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l’espressione* ***“livello base non raggiunto”(LBNR)****, con l’indicazione della relativa motivazione*

**LIVELLO INTERMEDIO (LI)**: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

**LIVELLO AVANZATO (LA)**: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Es. proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli

**(3)** Specificare la **prima lingua straniera studiata**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI** (2) | | |
| **Asse dei linguaggi** | **LIVELLI** | Eventuali motivazioni in caso di ***“livello base non raggiunto”***  ***(LBNR)*** |
| *lingua italiana*  • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti…………………………………………  • Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo……………………..........  • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi……………….. | …………  …………………… | …………  …………  ………… |
| *lingua straniera*  • Utilizzare la lingua (3)…………………...........per i principali scopi comunicativi ed operativi ………………………………………………………………………………………… | ………… | ………… |
| *altri linguaggi*  • Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario……………………………………………………………………………..  • Utilizzare e produrre testi multimediali……………………………………………………. | …………  ………… | …………  ………… |
| **Asse matematico** |  |  |
| • Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico,rappresentandole anche sotto forma grafica……………………………………..  • Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni…………………………………………………………………………………………..  • Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi………………………  • Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico………………………………………………………………………………………. | …………  …………  …………  ………… | …………  …………  …………  ………… |
| **Asse scientifico – tecnologico** |  |  |
| • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità………………………………………………………………………………………  • Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza……………………………………………………………  • Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate…………………………………………………. | …………  …………  ………… | …………  …………  ………… |
| **Asse storico – sociale** |  |  |
| • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali………………………………………………….  • Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente…………………………………………………………………….  • riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio………………………………………………… | …………  …………  …….…… | …………  …………  …….…… |
| Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all’allegato 2 del regolamento citato in premessa (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3.comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6.risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l’informazione).  IL DIRIGENTE SCOLASTICO  Prof. *Marco Parri* | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Legenda***

1. **LIVELLO BASE (LB) corrisponde a prevalenza di valutazioni attestate sul 6 nelle discipline afferenti all’asse**
2. **LIVELLO INTERMEDIO (LI): corrisponde a prevalenza di valutazioni attestate sul 7 nelle discipline afferenti all’asse**
3. **LIVELLO AVANZATO (LA): corrisponde a prevalenza di valutazioni attestate sul 8- 9 -10 nelle discipline afferenti all’asse**
4. **Motivazioni in caso di *“livello base non raggiunto”(LBNR):***

**A)**  non ha frequentato

**B)** frequenza occasionale e mancanza di valutazioni

**C**) valutazioni prevalentemente negative nelle discipline riferibili agli assi

**D**) altro 1 (specificare)……………………………………………………………………….

**E)** altro 2 (specificare)……………………………………………………………………….