

Durante il Collegio dei Docenti di Giugno 2009 è stata approvata la proposta di “quadrimestralizzare” l'orario di alcune materie del professionale.

Le modifiche all'orario di insegnamento riguardano solo le **CLASSI PRIME E SECONDE DELL'ISTITUTO PROFESSIONALE** (compreso il corso serale) e la variazione si attuerà solo per le seguenti materie: **INGLESE, SCIENZE, STORIA E DIRITTO**, naturalmente, poiché verranno creati due orari completamente diversi per il primo e il secondo quadrimestre, TUTTI gli insegnanti cambieranno il loro orario a partire dal primo febbraio.

Durante le **prime due settimane** di scuola entrerà in vigore un **orario provvisorio non quadrimestralizzato** (che comprenderà quindi tutte le materie per tutte le classi), lo stesso orario sarà ripreso durante le **ultime due settimane**. In questo modo verrà data la possibilità a tutti gli insegnanti di conoscere subito tutte le loro classi e fare eventualmente i primi test d'ingresso, mentre le materie che esauriscono il loro corso nel solo primo quadrimestre potranno dare agli alunni un'ultima possibilità di recupero prima della conclusione dell'anno.

Ecco il testo della proposta approvata:

La proposta tende a diminuire il carico di studio e il numero di materie nelle classi del biennio e si basa su queste premesse:

- gli alunni del professionale preferiscono decisamente un approccio “pratico” alle materie scolastiche e (eufemisticamente parlando) sono assai poco inclini ad affrontare grossi carichi di studio a casa
- molti di loro non dispongono comunque di nessun aiuto casalingo per lo studio
- molti alunni (fortunatamente non tutti) hanno alle spalle esperienze negative in ambito scolastico, fallimenti in altri corsi di studio e dimostrano una scarsa motivazione
- malgrado tali caratteristiche, tipiche della nostra utenza, i corsi professionali comprendono un numero di ore di lezione e un numero di materie decisamente superiori ad altri tipi di corso (ad esempio quelli liceali)

La proposta consiste nel modulare e rendere quadrimestrali gli insegnamenti di alcune materie che possono essere equiparate per numero di ore, come diritto e storia o scienze e inglese. Facciamo un esempio: ecco l'attuale quadro orario, con materie e numero di ore settimanali di una prima meccanici:

diritto	2
disegno tecnico	2
ed. fisica	2
esercitaz. pratiche	4
fisica	1
fisica e lab.	2
inglese	3
italiano	5
storia	2
matematica	4
religione	1
scienze	3
tecnol mecc e lab	5

12 diverse materie per un totale di 36 ore, ecco invece come sarebbe il nuovo quadro orario

I QUADRIMESTRE		II QUADRIMESTRE	
diritto	4	disegno tecnico	2
disegno tecnico	2	ed. fisica	2
ed. fisica	2	esercitaz. pratiche	4
esercitaz. pratiche	4	fisica	1
fisica	1	fisica e lab.	2
fisica e lab.	2	inglese	6
italiano	5	italiano	5
matematica	4	storia	4
religione	1	matematica	4
scienze	6	religione	1
tecnol mecc e lab	5	tecnol mecc e lab	5

Le materie scendono a 10. Nel primo quadrimestre diritto passa a 4 ore settimanali e scienze a 6 ore settimanali, la stessa cosa succede per storia e inglese nel secondo quadrimestre. Naturalmente i docenti non modificano il loro monte ore annuale, ad esempio un docente di scienze anziché avere 6 classi con 3 ore alla settimana per tutto l'anno, avrebbe 3 classi con 6 ore alla settimana nel primo quadrimestre e le altre tre classi, sempre con sei ore nel secondo

PRO E CONTRO

POSSIBILI VANTAGGI

I ragazzi si trovano a dover studiare e portare avanti 10 materie alla volta anziché 12

Materie che tradizionalmente avevano un basso numero di ore settimanale possono contare su un insegnamento meno parcellizzato è più continuativo. La possibilità di poter disporre di una maggiore “full immersion” potrebbe, crediamo, portare un vantaggio specialmente nell'insegnamento della lingua straniera.

POSSIBILI SVANTAGGI

La scuola deve preparare all'inizio dell'anno due orari diversi e gli insegnanti cambiano il loro orario dopo il primo quadrimestre. Ciò naturalmente non significa che non saranno rispettati i desiderata degli insegnanti. *(la cosa non necessariamente potrebbe essere vista come uno svantaggio)*

Alcuni degli insegnanti (di lettere, diritto, inglese, scienze) che hanno un numero dispari di classi del biennio potrebbero variare il numero di ore di cattedra tra il primo e il secondo quadrimestre. Ad esempio un cattedra di diritto potrebbe essere a 20 ore per il primo quadrimestre e a 16 ore nel secondo, mentre una cattedra di scienze potrebbe essere a 15 ore nel primo quadrimestre e a 21 nel secondo. *(anche in questo caso ciò non rappresenta necessariamente uno svantaggio)* In ogni modo tale problema potrebbe essere eliminato in partenza al momento della assegnazione delle cattedre.