

ARTICOLAZIONE DEL TEMPO SCUOLA E ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA

L'organizzazione del tempo-scuola nelle due sezioni tiene conto:

- della necessità di operare con un tempo strutturato settimanalmente, allo scopo di non compromettere, con una esagerata flessibilità, il processo di sistemazione delle conoscenze e di acquisizione ordinata e progressiva delle competenze secondo il criterio della gradualità;
- del principio della non invasività dell'apprendimento di tipo scolastico rispetto agli spazi della riflessione individuale (a partire soprattutto da quella indotta dalla trasmissione scolastica delle conoscenze) e della partecipazione alle altre attività formative;
- della opportunità di introdurre il criterio della modularità in opposizione a quello della strutturazione rigida settimanale solo ogni volta che processi educativi e formativi di tipo innovativo o anomalo rispetto alla tradizione didattica lo richiedano.

In particolare:

STRUTTURA e ORGANIZZAZIONE DELL'ORARIO SCOLASTICO – ATTIVITA' DIDATTICHE INDIVIDUATE PER IL RECUPERO DELLA RIDUZIONE DELL'UNITA' ORARIA

- Per la sezione LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE

La settimana scolastica è composta da 6 sei giorni di lezione. L'unità oraria è di 60 minuti in tutti i giorni della settimana con ingresso alle ore 8.15 e uscita alle ore 13.15 e alle ore 12.15 a seconda del monte ore settimanale.

Nelle sole classi liceo LINGUISTICO E DELLE SCIENZE DELLA FORMAZIONE del vecchio ordinamento ad esaurimento (classi 3[^], 4[^] e 5[^]), la mattinata scolastica è fissata nell'arco temporale **8.15 – 13.15**, in quanto tale segmento temporale si inserisce in momenti di arrivo e di partenza dei servizi pubblici di trasporto che non compromettano la fruizione dell'intero pomeriggio per le attività individuali ma tenuto conto del monte ore settimanale di oltre 30 ore ma all'interno di tale fascia come scelta di tipo metodologico didattico del Collegio docenti, la durata della singola lezione è fissata in cinquanta minuti e si eleva ai sessanta ogni volta che sia reso possibile dal raggiungimento dei limiti sopra esposti. Ogni Docente recupera le porzioni di ora non prestate nel servizio mattutino nelle proprie classi rendendosi disponibile per supplenze brevi e sostituzioni di Colleghi assenti, vigilando le aule durante l'intervallo o partecipando alla gestione di progetti previsti dal P.O.F. o comunque deliberati dagli OO.CC.

Per la sezione PROFESSIONALE "CENNINO CENNINI" e per la sezione PROFESSIONALE per i servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (compreso corsi di qualifica e di post-qualifica ad esaurimento) :

La settimana scolastica è composta di sei giorni di lezione.
Tutte le classi svolgono ore di 60 minuti.

Per consentire l'articolazione oraria di legge e in considerazione dei problemi legati ai trasporti dei molti studenti pendolari, le ore di lezione prevedono per 4gg settimanali un'unità oraria di 90 minuti coincidente con l'ultima della mattinata.

Le classi prime seconde e terze svolgono 32 ore settimanali così distribuite: nella sede di Colle di Val d'Elsa dal lunedì al venerdì in orario mattutino dalle ore 8.15 alle

ore 13.45 (per 4 gg) e dalle 8,15 alle 13.15 per 2gg; nella sede di San Gimignano dalle ore 13.27 alle ore 13.53 (per 4 gg.) e dalle ore 13.27 alle ore 13.27 per 2gg.

Le classi 4[^] e 5[^] invece effettuano sempre il seguente orario:

sede di Colle di Val d'Elsa ore 8.15-13.15

sede di San Gimignano ore 8.27- 13.27

Per le classi quarte e quinte è prevista l'alternanza scuola lavoro per circa 130 ore (mediamente 65 ore ad anno).

Per le classi seconde e terze è sono previsti stage aziendali in corso d'anno finalizzati al conseguimento della qualifica professionale.

Nelle classi della sez. carceraria l'orario si sviluppa giornalmente nei tempi previsti dalla direzione del carcere per l'attività scolastica distribuendo all'interno di tali tempi le 31 unità orarie che compongono il quadro delle discipline (tranne l'insegnamento della Religione)

IL NUOVO OBBLIGO D'ISTRUZIONE

In riferimento al nuovo obbligo d'istruzione fino a 16 anni, introdotto dall'a.s. 2007-08, si è proceduto nella programmazione delle singole discipline agli adeguamenti coerenti con le competenze, abilità/capacità, conoscenze delineate per gli Assi culturali dei linguaggi, matematico, storico-sociale, scientifico-tecnologico.

Le novità, comuni a tutti gli indirizzi di studio dell'istituto, pur con modalità attuative differenti, riguardano l'introduzione di percorsi di apprendimento in ambito di utilizzo delle nuove tecnologie dell'informazione e di orientamento con particolare riferimento al tessuto produttivo del territorio e all'organizzazione del mercato del lavoro.

COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Nell'ambito degli insegnamenti di Discipline giuridiche nel biennio e di Storia nel triennio di tutti gli indirizzi delle sezioni associate saranno sviluppati moduli finalizzati alla conoscenza della costituzione e dei diritti di cittadinanza. In particolare saranno sviluppati moduli sulla conoscenza della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

RIPARTIZIONI DELL'ANNO SCOLASTICO AI FINI VALUTATIVI

Tutti i corsi dell'Istituto adottano la suddivisione in quadrimestri, in quanto il Collegio docenti, considerata la consolidata esperienza, ha ritenuto che la suddivisione in quadrimestri consenta una scansione della programmazione didattico-disciplinare non frammentaria e permetta alla fine del periodo una più compiuta valutazione degli apprendimenti degli alunni riferiti a parti strutturalmente unitarie della citata programmazione.

Verso la metà di ogni quadrimestre viene inviata in visione alle Famiglie (o agli Allievi stessi se maggiorenni) una scheda con un voto unico per ogni materia, accompagnato dal numero delle assenze, compilato da ogni Docente in base all'osservazione del rendimento scolastico e del comportamento giornaliero dell'Allievo.

ORGANIZZAZIONE DEGLI ESAMI

Le prove preliminari degli esami di Stato per Candidati esterni avvengono entro la terza settimana del mese di maggio. I Consigli di Classe potranno articolarsi in sottocommissioni, poiché l'esame preliminare, per sua natura, tende ad accertamenti disciplinari mirati al contenuto e alla sussistenza di competenze su singole materie o parti di materie..

Gli esami di stato si svolgono secondo il calendario ministeriale.

Gli esami di qualifica si svolgono di norma nelle prime due settimane di giugno.

Gli esami integrativi e di idoneità sono organizzati in unica sessione all'inizio del mese di settembre.

CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE E GLI STUDENTI

A partire dalla seconda metà del mese di ottobre e fino alla metà del mese di maggio, ogni Docente rende disponibile un'unità oraria alla settimana per ricevimenti delle Famiglie. Due volte all'anno si svolgono ricevimenti generali in orario pomeridiano. In casi straordinari, il Docente Tutor convoca i Genitori per urgenti colloqui. L'unità oraria per il ricevimento delle Famiglie può essere utilizzata anche dagli Allievi. In prima istanza e quando l'argomento da discutere non riguardi l'apprendimento di una particolare disciplina, l'Allievo può rivolgersi al Docente Tutor per sottoporgli ogni tipo di problema o di quesito educativo.

STRATEGIE DI RECUPERO, GESTIONE DELLE VERIFICHE DELLE CARENZE E GESTIONE DEI GIUDIZI SOSPESI

La scuola, in attuazione del DM 80/2007 e dell'OM 92/07, attiva gli interventi di recupero e sostegno sotto elencati la cui entità oraria minima di 15 ore è da riferirsi alle Aree disciplinari che il collegio individua in quelle indicate dal DM 391/98 per tutti gli indirizzi di studio (nel caso degli indirizzi sperimentali si fa riferimento ai corrispondenti indirizzi d'ordinamento) con l'inserimento dell'Educazione fisica nell'area scientifica. Il parametro di 15 ore è da ritenersi un riferimento teorico per area disciplinare nei seguenti casi :

1. nel caso di discipline dove non risultino, per anno di corso, studenti con carenze e rispetto alle quali ,pertanto, non sia necessario alcun intervento di recupero
2. di alunni con carenze in discipline per le quali i consigli di classe , sulla base delle indicazioni del collegio o derogando ad esse con opportuna motivazione, dovessero ritenere che il recupero possa avvenire con lo studio personale autonomo dello studente.

Con riferimento all'ipotesi sub 2) il collegio indica per livello di classe le discipline nelle quali è prevista l'attivazione di corsi in orario aggiuntivo, per le altre discipline per singolo anno di corso le carenze potranno essere superate dagli studenti con lo studio personale svolto autonomamente come previsto dal comma 3 dell'art. 6 dell'OM 92/07 ; a tale elenco viene allegato , che sarà affisso all'Albo dell'istituto, si farà riferimento, salvo diversa determinazione dei consigli di classe, per l'organizzazione degli interventi di recupero in orario aggiuntivo alla fine del primo quadrimestre sia per l'organizzazione dei corsi di recupero nel periodo estivo.

Gli interventi che di seguito si indicano vogliono rappresentare una strategia variata nelle diverse tipologie di interventi proposti e che tenga conto dei tempi di possibile permanenza a scuola degli alunni coerenti con l'esigenza di consentire una serena frequenza degli stessi (con particolare attenzione all'utenza pendolare) e l'integrazione degli interventi con i tempi di frequenza della scuola e con i tempi necessari per lo studio individuale.

INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO IN ITINERE

periodo successivo alla chiusura del primo quadrimestre

1. interventi di recupero e consolidamento in classe per l'intero orario settimanale di ogni disciplina o per altro orario determinato dal consiglio di classe , con modalità

individuare dal singolo docente e indicare con integrazione del piano di lavoro individuale con la seguente tempistica:

- Sezioni professionali

Dal 1 febbraio al 10 febbraio 2012

- Sezioni liceali

Dal 16 febbraio al 27 febbraio 2012

Per le classi quinte liceali le attività sopra descritte saranno effettuate per una sola settimana nel periodo 16-23 febbraio, al fine di evitare un'eccessiva durata di sospensione dello sviluppo della programmazione delle singole discipline.

2. attività di recupero pomeridiano nel periodo febbraio-prima decade di marzo 2012 per classi parallele per le classi 4[^] e 5[^] sezione professionale (per le classi 1[^], 2[^] e 3[^] della sez. professionale gli studenti potranno fruire del servizio di assistenza allo studio già attivo per Italiano e Matematica dal mese di ottobre in orario pomeridiano) e per tutte le classi delle sezz. Liceali nelle discipline, indicate dal collegio docenti per un numero di ore compatibile con le risorse finanziarie a disposizione della scuola. I corsi pomeridiani potranno essere organizzati con gruppi di alunni provenienti da classi parallele e, per le materie di formazione generale, anche da classi dello stesso livello ma di indirizzi di studio diversi. L'elenco delle discipline nelle quali saranno attivati corsi di recupero pomeridiani sarà affisso all'albo entro la data del 31 gennaio 2011.

La sommatoria degli interventi strutturati di cui ai punti 1), 2) consente il rispetto del limite delle 15 ore individuato come limite di durata minima di norma da rispettare per le azioni strutturate di recupero, riferite alle aree disciplinari individuate in base al disposto del DM 391/98 e secondo le modalità di calcolo in precedenza descritte

Durante l'anno scolastico

Nel corso dell'anno scolastico potranno essere attivati, compatibilmente con la disponibilità di risorse finanziarie, su richiesta dei singoli docenti altri interventi di sostegno in orario pomeridiano, finalizzati alla prevenzione delle carenze negli apprendimenti. Tali interventi di norma non potranno essere superiori a n. 6 ore per ciascun insegnamento in ognuno dei periodi come sopra indicati

VERIFICA DEL SUPERAMENTO DELLE CARENZE RILEVATE NELLO SCRUTINIO DEL 1° QUADRIMESTRE

I docenti avranno cura di verificare il superamento o meno delle carenze rilevate in sede di scrutinio del primo quadrimestre con modalità autonomamente determinate e preventivamente comunicate agli studenti delle proprie classi. Del superamento delle carenze del primo quadrimestre si darà atto in sede di scrutinio finale da parte del consiglio di classe. E' evidente che la proposta finale di voto di sufficienza (6) dei docenti delle singole discipline implica il superamento delle carenze del primo quadrimestre così come la proposta di voto finale insufficiente non significa che le carenze del primo quadrimestre non siano state colmate.

INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO PERIODO ESTIVO

Per gli studenti per i quali in sede di scrutinio finale è stata deliberata la sospensione del giudizio nel periodo estivo, secondo un calendario che sarà comunicato entro il 28 giugno all'albo dell'istituto saranno organizzati nelle discipline individuate dai singoli consigli di classe sulla base delle indicazioni fornite dal collegio, interventi di recupero con le seguenti modalità:

di norma 5-7 ore di recupero per le discipline con valutazione scritta- orale
di norma 4 ore per le discipline con voto orale e/o pratico

I corsi potranno avere una durata diversa rispetto a quella sopra indicata sulla base delle risorse finanziarie a disposizione della scuola.

L'elenco delle discipline nelle quali saranno attivati corsi di recupero sarà affisso all'albo entro la data del 28 giugno 2011. Nelle discipline per le quali non è prevista l'attivazione di corsi di recupero gli studenti con giudizio sospeso potranno seguire nella preparazione le indicazioni opportunamente fornite dalla scuola con apposita scheda consegnata al termine delle lezioni per ogni singola disciplina e reperibile in segreteria alunni dopo il termine delle lezioni.

I corsi , programmabili sia in orario mattutino che pomeridiano, potranno essere organizzati con gruppi di alunni provenienti da classi parallele e, per le materie di formazione generale, anche da classi dello stesso livello ma di indirizzi di studio diversi .

VERIFICA DEL SUPERAMENTO DELLE CARENZE RILEVATE NELLO SCRUTINIO DEL 2° QUADRIMESTRE

La verifica del superamento o meno delle carenze che hanno portato alla sospensione del giudizio sarà effettuata nel mese di settembre secondo un calendario che sarà comunicato con affissione all'albo entro il 20 AGOSTO e con modalità prescelte dai singoli docenti delle classi (la verifica potrà essere condotta con sola prova scritta o scritto/grafica , con solo colloquio orale oppure unendo le due modalità con una verifica articolata da effettuarsi in unica giornata).